



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la

Información

ÁREA: INTEGRACIÓN DISCIPLINAR

ASIGNATURA: Trabajo Colaborativo

CÓDIGO: ISTI 204

CRÉDITOS: 6

FECHA: Junio de 2013





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	<i>Licenciatura</i>
Nombre del Plan de Estudios:	<i>Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información</i>
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Trabajo Colaborativo</i>
Ubicación:	<i>Nivel Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Modelos de Desarrollo Web</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Ninguna</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica <i>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</i> (16 horas = 1 crédito)	3	2	90	6





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<u>Mario Anzures García</u> <u>Luz A. Sánchez Gálvez</u> <u>Juan Manuel González Calleros</u> <u>Josefina Guerrero García</u>
Fecha de diseño:	<u>02 de Julio de 2013</u>
Fecha de la última actualización:	<u>22 de Junio de 2017</u>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<u>Pendiente</u>
<u>Revisores:</u>	<u>María Luz Adolfinia Sánchez Gálvez</u> <u>Mario Anzures García</u> <u>Abraham Sánchez López</u>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Tecnologías de la Información, Sistemas Computacionales, Ciencias de la Computación</u>
Nivel académico:	<u>Maestría</u>
Experiencia docente:	<u>Mínima de 2 años</u>
Experiencia profesional:	<u>Mínima de 2 años</u>

5. PROPÓSITO: Comprender la importancia del trabajo colaborativo; así como fomentar la creación de aplicaciones colaborativas de reuniones formales y planeadas o de ocio, sustentadas en modelos centrados en el grupo o en procesos.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Esta asignatura contribuye a las siguientes competencias:

8. Desarrolla proyectos de software en grupos multidisciplinarios de trabajo, mediante la aplicación de la capacidad crítica, de análisis y síntesis con la finalidad de generar innovaciones tecnológicas que atiendan las problemáticas del contexto social, tecnológico, ambiental y/o cultural que lo rodean.
2. Diseña e integra elementos que facilitan la interacción-humano computadora, para el desarrollo de sistemas y aplicaciones computacionales desde una perspectiva ética y en apego a las normas y estándares establecidos.
4. Desarrolla plataformas de software de manera interdisciplinaria para hacer más eficientes los procesos de las organizaciones mediante las Tecnologías de la Información.





Justificación

El trabajo colaborativo se sustenta en la interacción humano-computadora, proporcionando las bases del desarrollo de aplicaciones complejas que permiten a un grupo de personas trabajar conjuntamente para resolver problemas de contexto social, tecnológico, ambiental y/o cultural.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1. Introducción al trabajo colaborativo	1.1. CSCW 1.2. Groupware 1.2.1. Groupware centrado en reuniones formales y profesionales. 1.2.2. Groupware centrado en reuniones de ocio. 1.3. Relación de CSCW con otras disciplinas. 1.4. Aspectos claves de groupware. 1.5. Tipos de Clasificación. 1.5.1. Grado de colaboración. 1.5.2. Tiempo.	Modern Business Process Automation. YAWL and its Support Environment. ter Hofstede, A.H.M.; van der Aalst, W.M.P.; Adams, M.; Russell, N. (Eds.) Springer Verlag,2010. Notas de Aplicaciones Colaborativas. Anzures-García, M, Sánchez-Gálvez, L.A. FCC, 2017.
2. Análisis del desarrollo de groupware	2.1. Desarrollo groupware basado en toolkits 2.2. Desarrollo groupware basado en componentes. 2.3. Desarrollo groupware basado en modelos 2.4. Desarrollo groupware basado en arquitectura de software	Lee, C.P., & Paine, D. (2015). From The Matrix to a Model of Coordinated Action (MoCA): A Conceptual Framework of and for CSCW. Proceedings of the 18th ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work & Social Computing, pp. 179-194 Anzures-García, M, Sánchez-Gálvez, L.A. (2017) Notas de Aplicaciones Colaborativas. FCC. Anzures-García M., Sánchez-Gálvez L.A., Hornos M.J. & Paderewski-Rodríguez, P. (2015). A software architecture for defining a methodologic approach to develop Collaborative Applications. RCS: Vol. 105, pp. 9-20 Anzures-García M., Sánchez-Gálvez L.A., Hornos M.J. & Paderewski-Rodríguez, P. (2016). A Semantic Formalism to Model the Group Interaction. RCS, vol. 188, pp. 137-147.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
<p>3. Metodologías de Desarrollo</p>	<p>3.1. Centradas en el Grupo. 3.1.1. Knowcat. 3.1.2. I star. 3.2. Centrados en Procesos. 3.2.1. Workflow. 3.2.2. Proclets. 3.3. Metodologías generales.</p>	<p>Gallardo, J., Molina, A.I., Bravo, C., Redondo, M.A., & Collazos, C.A. (2011). An ontological conceptualization approach for awareness in domain-independent collaborative modeling systems: Application to a model-driven development method. <i>Expert Systems with Applications</i>, vol. 38 pp. 1099–1118.</p> <p>Giraldo, W., Molina, A., Collazos, C., Ortega, M., & Redondo, M. (2008). Taxonomy for Integrating Models in the Development of Interactive Groupware Systems, <i>Journal of Universal Computer Science</i>, vol. 14-19, pp. 3142-3159.</p> <p>Anzures-García M., Sánchez-Gálvez L.A., Hornos M.J. & Paderewski-Rodríguez, P. (2017). Tutorial Function Groupware Based on a Workflow Ontology and a Directed Acyclic Graph. <i>IEEE Latin American Transactions</i></p>
<p>4. Evaluación de groupware</p>	<p>4.1. Métodos de Evaluación de ingeniería de software. 4.2. Métodos de Evaluación de aplicaciones colaborativas. 4.3. Evaluación de la aplicación colaborativa desarrollada en el curso.</p>	<p>Herskovic, V., Pino, J.A., Ochoa, s.F., & Antunes, P. (2007). Evaluation Methods for Groupware Systems: Design, Implementation and Use. <i>LNCS</i>, vol. 4715, pp. 328-338, spring-verlag.</p> <p>Sanchez-Galvez, L.A., & Fernandez-Luna, J.M. (2015). A Usability Evaluation Methodology of Digital Library. <i>The Seventh International Conference on Information, Process, and Knowledge Management</i>, pp. 23-28.</p>





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS (Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comprensión, • Reflexión, • Comparación, • Resumen. <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABP, • Aprendizaje activo, • Aprendizaje cooperativo, • Aprendizaje colaborativo, • Basado en el descubrimiento. <p>Ambientes de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula, • Simuladores. <p>Actividades y experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita a empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector,es, • Plumón y pizarrón, • Software multimedia • Herramientas de modelado • Equipos de cómputo • Pizarrón inteligente • Aplicaciones colaborativas. • Libros y revistas.

9. EJES TRANSVERSALES

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	<i>Promover el trabajo en equipo que es la esencia del Trabajo Colaborativo.</i>
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	<i>Promover el uso de herramientas tecnológicas que fomenten el desarrollo del Trabajo Colaborativo.</i>
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	<i>Contribuir al proceso de representación de un problema que pueda ser resuelto mediante el Trabajo Colaborativo.</i>
Lengua Extranjera	<i>Lectura de bibliografía especializada en el área de Trabajo Colaborativo.</i>
Innovación y Talento Universitario	<i>Representación de la solución de diversos problemas del mundo real centrados en el Trabajo Colaborativo</i>





10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ <i>Participación en clase</i>	<i>10 %</i>
▪ <i>Tareas</i>	<i>10%</i>
▪ <i>Exposiciones</i>	<i>20%</i>
▪ <i>Prácticas de laboratorio</i>	<i>10%</i>
▪ <i>Proyecto final</i>	<i>50%</i>
Total	100%
	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6.
No se debe contar con antecedentes comprobados de copia o plagio de prácticas o proyectos durante el curso.
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

